



NÉSTOR JULIO MATOS UREÑA

INFORMACIÓN PERSONAL

Nacionalidad: Dominicano

Estado Civil: Soltero.

Fecha Nacimiento: 13 de Octubre 1983.

✉ nestorjulio00@gmail.com

☎ 022-0028232-1

📍 Avenida Selene, No. 38, Torre Bélgica VI,
Apto. 402, Bella Vista, Distrito Nacional.

☎ 829-262-2222

OBJETIVO

Desarrollar las funciones de mi cargo con un alto nivel profesional, apegado siempre a los más altos estándares de calidad y poniendo a disposición de la institución todas mis experiencias, capacidades y destrezas para lograr la excelencia en el trabajo; promoviendo siempre el emprendimiento y la innovación como garantía de éxito en la gestión.

FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

- **Ingeniero Civil (SUMMA CUM LAUDE):** Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)
- **Maestría en Física:** Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)
- **Máster Internacional en Ingeniería Sísmica:** Universidad Politécnica de Cartagena (España) y la University of British Columbia (Canadá)
- **Diplomado en Desarrollo Nacional y Economía de Taiwán.** Febrero a Marzo 2011. Universidad Militar Fushikan College Taipei, República Dominicana, República China de Taiwán.
- **Diplomado en Gestión Pública** Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) 13 de Junio 2022.
- **Curso de Inducción a la Administración Pública** Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) Noviembre y Diciembre de 2020. Modalidad Virtual. Culminado el 3 de Diciembre 2020.
- **Curso en Técnicas de Supervisión,** Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP), Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones, culminado el 11 de abril del 2021.

- **Curso Habilidades Gerenciales, Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP)**, Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones, culminado el 29 de enero 2021.
- **Diplomado en Diseño Curricular por Competencias.** Septiembre 2013 - Junio 2014. Universidad de Panamá.
- **Técnicas Avanzadas en Aproximación.** Octavo Congreso de Aproximación en Centroamérica y el Caribe. Área: Ciencias Experimentales (Matemática). Especialidad: Matemáticas. Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD). Finalizado en Octubre de 2006. Horas: 32.
- **Autor Capitulo 8 libro sobre BioGeoSciences ISBN: 978-959-312-258-0**
- **Diplomado en Análisis y Diseño de Estructuras usando ETABS.** 2014-2015. Quality RD and Morrison Escuela de Ingenieros.
- **Diseño de Estructuras Basado en Desempeño, 2015.** Ashraf Habibullah, President And CEO Computers & Structures, Inc.
- **Seminario Internacional sobre Ingeniería Sísmica, 2015.** Cenapred México- Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC).
- **Técnicas de Aproximación:** Fundación para el Avance de las Matemáticas.
- **Diseño de Obras Hidráulicas:** Universidad Autónoma de Santo Domingo.
- **Diseño de Estructuras Usando ETABS :** Quality RD
- **Programación en Mat-Lab:** Universidad de Cartagena, Colombia

EXPERIENCIA LABORAL

- **Miembro de la Comisión Técnica de Expertos** del Consejo Dominicano para la Calidad (CODOCA). 4 años, 2020-2024.
- **Miembro de la Mesa Sísmica, Oficina Nacional de Evaluación Sísmica y Vulnerabilidad de Infraestructura y Edificaciones,** (ONESVIE).
- **Director General de Reglamentos y Sistemas** Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC). Donde realizamos las siguientes aportaciones:

1º) REGLAMENTOS DE MATERIALES

Como Director General de Reglamentos y Sistemas del MOPC, elaboramos tres Reglamentos de Materiales de muy frecuente uso en obras civiles, que tienen la finalidad de garantizar la seguridad y protección de la vida de los usuarios, y de evitar prácticas que puedan provocar perjuicios a los consumidores:

- **Reglamento Técnico de Cementos Hidráulicos:** el cual establece los requisitos técnicos y los criterios para la evaluación de la conformidad que se deberán cumplir en la producción y comercialización de los cementos hidráulicos que serán utilizados en los elementos estructurales de las obras de ingeniería en el país.
- **Reglamento Técnico de Hormigón Hidráulico:** que establece los requisitos técnicos y los criterios para la evaluación de la conformidad que se deberán cumplir en la producción y comercialización del hormigón hidráulico premezclado entregado al comprador como mezcla en estado fresco y sin fraguar, para ser utilizado en obras civiles.
- **Reglamento Técnico de Bloques Huecos de Hormigón:** que establece los requisitos técnicos y los criterios para la evaluación de la conformidad que se deberán cumplir en la producción y comercialización de los bloques huecos de hormigón que serán utilizados en los proyectos y obras de ingeniería en el país,

Luego de preparados los Anteproyectos, coordinamos la revisión de los mismos, según lo establecido por la Ley 166-12, realizando un Comité Técnico, la publicación en vistas públicas y el proceso de notificación a la Organización Mundial del Comercio, OMC.

Finalmente, se presidió la Comisión Nacional de Reglamentos Técnicos de la Ingeniería, Arquitectura y Ramas Afines, CONARTIA, por designación del Ing. Deligne Ascención, Ministro de Obras Públicas y Comunicaciones, donde estos Reglamentos fueron aprobados y enviados al Poder Ejecutivo para fines de oficialización y publicación.

2º) REGLAMENTOS DE CARRETERAS

Bajo nuestra gestión fueron actualizados todos los Reglamentos de Carreteras publicados por el MOPC, cuya elaboración databa de los años 80's, con el fin de realizar la integración de los criterios de adaptación a los efectos de cambio climático, así como de buenas prácticas internacionales actualizadas relacionadas con el área, para fomentar vías seguras y eficaces para el bienestar de los usuarios y de la sociedad en general. Los nuevos Reglamentos fueron agrupados en tres Anteproyectos según su alcance y sometidos a todos los procesos de validación previsto por la Ley 687-82:

- **Reglamento de Diseño de Carreteras y Caminos Vecinales:** el cual incluye los criterios que deberán ser cumplidos en los estudios geotécnico, hidrológicos y ambientales que deberán ser realizados previamente, así como disposiciones para el diseño geométrico según el tipo de vía, y para la seguridad vial, entre otros.
- **Reglamento de Construcción de Carreteras y Caminos Vecinales:** que incluye los criterios que deberán ser cumplidos en el movimiento de tierra, la construcción de la base, la sub-base y la capa de rodadura, así como, los criterios para la señalización.
- **Reglamento de Mantenimiento de Carreteras y Caminos Vecinales:** que establece los criterios mínimos que se deberán cumplir en el mantenimiento y conservación de estas vías, tanto para el mantenimiento periódico, como el rutinario, así como, las disposiciones y el protocolo que se deberán seguir en las inspecciones de seguridad vial.

3°) REGLAMENTOS DE PUENTES

Tuvimos la responsabilidad en el período 2020-2024 de la elaboración de los Reglamentos de Puentes, realizados por primera vez en la República Dominicana, ya que hasta la fecha sólo se contaba con reglamentos internacionales de referencia, sin ninguna reglamentación local que pudiera ser aplicada para estos fines. Los Reglamentos de puentes fueron también agrupados en tres áreas según su alcance y sometidos a todos los procesos requeridos, siendo estos:

- **Reglamento de Diseño de Puentes:** el cual establece los requisitos a cumplir en la realización de los estudios previos (hidrológicos, geotécnicos, ambientales, etc) para el diseño de puentes viales, tanto fijos como móviles, así como la filosofía de diseño que será seguida, las cargas y factores de carga a considerar, los criterios a cumplir en el trazado, y las disposiciones sobre los elementos estructurales incluyendo muros, estribos, pilas, cimentaciones y tablero.
- **Reglamento de Construcción de Puentes:** establece los criterios mínimos que se deberán cumplir en el proceso constructivo, incluyendo disposiciones sobre el movimiento de tierra, los elementos estructurales, pilotes, apoyos, juntas, gaviones, obra de arte menores y complementarias, entre otros.
- **Reglamento de Mantenimiento de Puentes:** establece los criterios mínimos que se deberán cumplir en el mantenimiento y conservación de los puentes, con la finalidad de poseer estructuras seguras, durables y eficaces para el bienestar de los usuarios y de la sociedad en general. Incluye: reparación pavimentos hormigón y asfálticos, procedimientos para la reparación de las grietas, mantenimiento, reparación y pintura de barandas, reparación de estructuras metálicas y del hormigón con armaduras corroídas y otras reparaciones menores.
- **Miembro integrante de la Comisión de Supervisión de Infraestructuras Públicas ante el Cambio Climático,** entidad cuya finalidad es identificar, a la mayor brevedad posible, las vulnerabilidades de las principales obras construidas sobre lugares que representan mayor riesgo de deterioro, como consecuencia de los cambios extremos que implica el cambio climático. Entidad creada mediante el Decreto [603-23](#).
- **Coordinador Área de Física:** Universidad Iberoamericana (UNIBE).
- **Coordinador Área de Construcción:** Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC).
- **Fiscalizador de Obras:** Ayuntamiento Santo Domingo Este.
- **Supervisor de Obras Civiles:** Ayuntamiento Guaymate.
- **Ingeniero Residente:** ELECCI, S.A.
- **Pre-factibilidad de Proyectos:** Ayuntamiento de Constanza.
- **Ingeniero Supervisor:** Planta Física Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).

- **Ingeniero Contratista:**

- Ayuntamiento Santo Domingo Este (SDE).
- Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC).
- Ayuntamiento Distrito Nacional (ADN).
- Ayuntamiento Villa Jaragua (AVJ).

EXPERIENCIA DOCENTE

- **Monitor Matemáticas:** Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)
- **Profesor Ayudante de Física:** Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)
- **Profesor de Física:**
 - Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)
 - Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC)
 - Universidad Iberoamericana (UNIBE)
 - Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA)
- **Profesor Diseño Estructural:** Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC)
- **Director del Área de Física:** Universidad Iberoamericana (UNIBE)
- **Profesor Diseño Estructura 1, 2 y 3:** Universidad Iberoamericana (UNIBE)
- **Profesor Matemáticas:**
 - Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA)
 - Universidad Iberoamericana (UNIBE)
- **Profesor de Ingeniería Civil:** Universidad Iberoamericana (UNIBE)
- **Profesor de Ingeniería TICs:** Universidad Iberoamericana (UNIBE)
- **Elaboración de los Manuales de Prácticas,** para los Laboratorios de Física. Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC).
- **Elaboración y Actualización de los Programas de estudios por Competencias,** de los Bachilleratos Técnicos de la Familia de Construcción y Minería. Ministerio de Educación (MINERD).
- **Revisor de libros de textos de Matemáticas:** Matemática Básica I, II, III y IV de Rafael Peña Geraldino. Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).
- **Coordinador Académico de la Escuela de Estudios Generales** Universidad Iberoamericana de Santo Domingo (UNIBE) julio 2018-2023
- **Expositor en el II Congreso Internacional de BioGeoSciences 2017** con la Ponencia: Sistemas Dinámicos y Aplicaciones al Estudio del Fitoplancton de Zonas Costeras.

MÉRITOS ACADÉMICOS Y UNIVERSITARIOS

- **Premio Amín Abel Hasbun, 2006.** Otorgado por el Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).
- **Medalla Presidencial al Mérito Civil, 2004.** Entregada por el Presidente constitucional de la República Dominicana.
- **Joven del Año, 2005.** Otorgado por el Parlamento Juvenil de la República Dominicana.
- **Premio a la Excelencia Académica: Reverendo Francisco Xavier Billini, 2006.** Otorgado por la SEECYT, Lotería Nacional y la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).
- **Reconocimiento por Decreto Presidencial (1196-00) con la orden de Salomé Ureña de Henríquez** por obtener las más altas calificaciones universitarias.
- **Tercer Lugar individual en las Olimpiadas de Matemáticas Regionales del 1999,** Realizadas por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).
- **Segundo Lugar individual en las Olimpiadas de Matemáticas Regionales del 2000,** Realizadas por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).
- **Mención Honorífica en las Olimpiadas Nacionales de Matemáticas del 2000,** Realizadas por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).
- **Primer lugar en el programa:** Honor al Mérito Estudiantil de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), en los años 2002, 2003 y 2004.
- **Reconocido como el mejor estudiante del programa:** Estudiante Meritorio del mes de Septiembre del 1999, por la Secretaría de Educación y Cultura.
- **Premio Nacional de la Juventud 2004,** en el renglón Méritos Estudiantil, por la Secretaría de Estado de la Juventud.

ORGANISMOS CO-GOBIERNO UNIVERSITARIOS

- **Miembro del Claustro Mayor:** Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).
- **Miembro de la Comisión de Asuntos Docentes del Consejo Universitario:** Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).
- **Miembro de la Comisión Investigación y Postgrado del Consejo Universitario:** Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).
- **Miembro del Consejo Universitario:** Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).
- **Miembro del Consejo Directivo Facultad de Ingeniería y Arquitectura (F.I.A.):** Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).
- **Dirigente Estudiantil:** Frente Estudiantil Socialista Democrático (FESD), Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).

APTITUDES

- Buena Pedagogía
- Deseo de Superación
- Buena Oratoria
- Manejo Escénico
- Liderazgo
- Buenas Relaciones Humanas
- Capacidad para trabajar bajo presión

EXPERIENCIA POLÍTICA

- **Dirigente Estudiantil** desde los 16 años en el Frente Estudiantil Socialista Democrático (FESD-16), grupo estudiantil apéndice del PRD en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).
- **Miembro de la dirección política del FESD-16** en la Facultad de Ingeniería.
- **Delegado estudiantil:**
 - Sub-consejo Técnico de la escuela de Ingeniería Civil.
 - Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería.
 - Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), puesto obtenido con la más alta votación en las elecciones estudiantiles de la Universidad.
- **Miembro del Claustro Menor** en varias ocasiones de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).
- **Presidente de la Asociación de Monitores de Matemáticas** de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).
- **Vicepresidente del Parlamento Juvenil** de la República Dominicana.
- **Presidente del Parlamento Juvenil** de la República Dominicana.
- **Secretario Nacional de Educación** de la Juventud Revolucionaria Dominicana (JRD).
- **Secretario Nacional de Ingeniería y Obras Públicas** de la Juventud Revolucionaria Moderna (JRM).
- **Vicepresidente Nacional** de la Juventud Revolucionaria Moderna (JRM).

REFERENCIAS PERSONALES

- **Ing. Deligne Ascención Burgos** / Cel. 809-545-1503 / Ministro de Obras Públicas y Comunicaciones.
 - **Ing. Osiris Decena** / Cel. 829-699-9998/ Director General Unidad Ejecutora de Proyectos Especiales.
 - **Ing. Wilfredo Abreu** / Cel. 809-801-5769 / Director General de Gerencia de Proyectos.
-



La Rectora
de la
Universidad Politécnica de Cartagena

considerando que

Don Nestor Julio Matos Ureña

nacido el 13 de octubre de 1983 en Santo Domingo, R.D. (República Dominicana)

ha superado el programa de estudios propios de esta Universidad,
aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno de fecha 9 de octubre de 2015,
expide el presente título de

Máster Internacional en Ingeniería Sísmica

Dado en Cartagena, a 9 de noviembre de 2022

El Vicerrector de Estudios,

La Rectora Magnífica,

La Jefa de Unidad
de Gestión Académica,

El Director del Máster,

Juan Ángel Pastor Franco

Beatriz Miguel Hernández

Ana Isabel Mostaza Fernández

Rafael Blázquez Martínez

El presente título propio se expide al amparo de lo dispuesto en el artículo 2.2g) de la L.O. 6/2001, de Universidades, modificada por la L.O. 4/2007, y carece de los efectos que el artículo 35 de la mencionada ley otorga a los títulos oficiales.



Universidad Autónoma de Santo Domingo

Primada de América
Fundada el 28 de octubre de 1538

El Consejo Universitario, en virtud de las disposiciones legales vigentes: Por cuanto

Néstor Julio Matos Ureña

ha cumplido con todos los requisitos académicos establecidos en el programa de Post Grado, realizado en la Facultad de Ciencias

le otorga el presente

Título de Maestría Profesionalizante

en

Física

2011-2013

Dado en la ciudad Universitaria, Distrito Nacional, Santo Domingo, República Dominicana, hoy día 24 del mes de noviembre del año 2015

Dr. Luis Guillón Fernández

Rector

AHM

Alexandra H. Cruz M.
Decano de la Facultad



Luis Martínez

Rector Luis Martínez, M.A.
Secretario General de la Universidad

Registrado en:
Libro 3 Folio 590 No. 20634
del Registro Universitario UASD



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO

PRIMADA DE AMÉRICA FUNDADA EL 28 DE OCTUBRE DE 1538

DIRECCIÓN DE REGISTRO

REGISTRO Y TITULACIÓN DE POSTGRADO

CERTIFICACIÓN DE NOTAS

NOMBRES Y APELLIDOS: NESTOR JULIO MATOS UREÑA
CEDULA DE IDENTIDAD Y ELECTORAL: 022-0028232-1
NOMBRE DEL PROGRAMA: Maestría Profesionalizante en Física
FACULTAD DE: Ciencias ESCUELA DE: Física
PROMOCION: 2011-2013

<u>Clave</u>	<u>ASIGNATURA</u>	<u>CR</u>	<u>Calif.</u>
MAT-8710	Método Matemático Físico I	4	95
FIS-8200	Mecánica Clásica I	3	93
FIS-8210	Física Moderna	3	90
FIS-8310	Electromagnetismo	3	90
FIS-8111	Física Aplicada	3	98
FIS-8110	Física Estadística y Termodinámica	3	100
FIS-8711	Método Matemático Físico II	3	100
FIS-8220	Mecánica Clásica II	2	100
FIS-8160	Métodos de Investigación e Innovación	3	92
FIS-8712	Mecánica Cuántica	3	99
FIS-8116	Seminario de Tesis	3	98
FIS-8215	Etica Profesional	2	98
FIS-8120	Teoría de los Atomos y Moléculas	2	99
FIS-8320	Electrodinámica y Optica	3	99
	TESIS	12	92

DEBAJO DE ESTA LINEA NO HAY MAS CALIFICACIONES

TOTAL DE CREDITOS APROBADOS: 52
INDICE ACADEMICO OBTENIDO: 95.29
TITULO EXPEDIDO: Maestría Profesionalizante en Física
FECHA DE GRADUACIÓN: 24-11-15
No. DE REGISTRO: 20634 LIBRO: 3 FOLIO: 590

Continúa al dorso.



Universidad Autónoma de Santo Domingo

Primada de América

Fundada el 28 de octubre de 1538

El Consejo Universitario, en virtud de las disposiciones legales vigentes: Por cuanto

Néstor Julio Matos Ureña

ha cursado en la Facultad de

Ingeniería y Arquitectura, Escuela de Ingeniería Civil
de esta Universidad, los estudios requeridos y ha sido aprobado
en los exámenes correspondientes.

Por tanto, ha venido en otorgarle y le otorga el título de

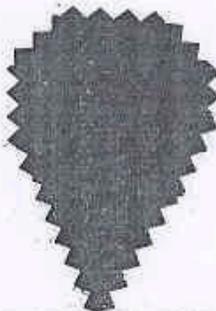
Ingeniero Civil

Habermus Cum Laude

Y para que sea notorio y constante le expide el presente Diploma
firmado y sellado en Santo Domingo, Distrito Nacional,
República Dominicana, hoy día 28 de octubre de 2006


Lic. Roberto Reyna Tejeda
Rector


Lic. Domingo Antonio Jiménez
Decano de la Facultad




Lic. Francisco Peña
Secretario General de la Universidad

Registrado bajo el N° 145 987
Folio 4211 del libro de grados y títulos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO

DIRECCIÓN DE REGISTRO
SISTEMA DE INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES

Martícula: 08-9121 Nombre: NESTOR JULIO MATOS URENA
Carrera Plan Lugar Cedula Sexo Nacionalidad
704-01 12 SEDE -022-0028232-1 Masc DOMINICANA

BB-9121
1-12-2015
CALIFICACIONES/SEMESTRE

Carrera INGENIERIA CIVIL

Clave	Nombre de la Asignatura	Cr	Nota	Sem	TN	Ext	TN
PRIMER SEMESTRE							
BIO-014	BIOLOGIA BASICA	3	99	2001-1	V		
DOP-100	ORIENTACION INSTITUCIONAL	1	98	2001-2			
EFS-011	EDUCACION FISICA	1	90	2001-1			
FIL-011	INT A LA FILOSOFIA	3	95	2001-1	V		
FIS-014	FISICA BASICA	4	99	2001-1			
HIS-011	FUND DE HIS SOCIAL DOMINICANA	3	99	2001-1			
LET-011	LENGUA ESPANOLA BASICA I	3	91	2001-1			
MAT-014	MATEMATICA BASICA	4	97	2001-1			
SOC-010	INTROD A LAS CIENCIAS SOCIALES	3	95	2001-1	EQ		
SEGUNDO SEMESTRE							
ARQ-121	GEOMETRIA DESCRIPTIVA	3	99	2003-1			
FIS-211	FISICA GENERAL I	3	98	2001-2			
FIS-221	LAB DE FISICA GENERAL I	1	99	2001-2			
LET-012	LENGUA ESPANOLA BASICA II	3	92	2001-2			
MAT-230	ALGEBRA SUPERIOR	5	99	2001-2			
MAT-251	CALCULO Y ANALITICA I	6	96	2001-2			
QUI-014	QUIMICA BASICA	3	99	2001-2			
TERCER SEMESTRE							
ARQ-106	DIBUJO TECNICO I-G	4	96	2002-1			
FIS-212	FISICA GENERAL II	3	99	2002-1			
FIS-222	LAB-DE FISICA GENERAL II	1	99	2002-1			
INF-101	INT AL PROCESAMIENTO DE DATOS	4	98	2002-1			
MAT-239	ALGEBRA MATRICIAL	3	99	2002-1			
MAT-350	CALCULO Y ANALITICA II	6	99	2002-1			
MAT-373	CALCULO VECTORIAL	4	99	2002-1			
CUARTO SEMESTRE							
AGM-131	TOPOGRAFIA I	4	94	2002-1	V		
CIV-201	MECANICA RACIONAL I	5	99	2002-2			
CIV-207	PROGR DE COMP APLIC A ING CIV	3	97	2002-2			
ECN-110	NOCIONES DE ECONOMIA	3	93	2002-1			
EST-121	ESTADISTICA INDUSTRIAL	3	99	2002-2			
MAT-360	ECUACIONES DIFERENCIALES	5	99	2002-2			
QUINTO SEMESTRE							
AGM-132	TOPOGRAFIA II	4	92	2002-2			
CIV-202	MECANICA RACIONAL II	5	99	2003-1			
CIV-218	MATERIALES DE CONSTRUCCION	3	97	2002-2			
CIV-219	LAB DE MATERIALES DE CONSTRUCC	1	97	2002-2			
CIV-244	GEOLOGIA I	4	93	2003-1			
IDI-011	INGLES ELEMENTAL I	4	99	2003-1			
SEXTO SEMESTRE							
CIV-318	RESISTENCIA DE MATERIALES I	4	83	2003-2			
CIV-330	INGENIERIA DE TRANSITO	5	95	2003-1			
CIV-360	MECANICA DE LOS FLUIDOS	4	96	2003-2			
CIV-361	LAB DE MECANICA DE LOS FLUIDOS	1	95	2003-2			
CIV-401	ANALISIS ESTRUCTURAL I	4	99	2003-2			
CIV-441	MECANICA DE SUELOS I	4	99	2003-2			
CIV-442	LAB DE MECANICA DE SUELOS I	1	93	2003-2			
SEPTIMO SEMESTRE							
CIV-319	RESISTENCIA DE MATERIALES II	4	95	2004-1			
CIV-365	HIDRAULICA	4	98	2004-1			
CIV-366	LAB DE HIDRAULICA	1	98	2004-1			
CIV-402	ANALISIS ESTRUCTURAL II	4	96	2004-1			
CIV-430	CARRETERA I	4	95	2003-1	V		
CIV-443	MECANICA DE SUELOS II	4	99	2004-1			
CIV-444	LAB MECANICA DE SUELOS II	1	98	2004-1			
CIV-460	HIDROLOGIA	3	97	2004-1			
OCTAVO SEMESTRE							
CIV-314	HORMIGON ARMADO I	5	96	2004-2			
CIV-403	ANALISIS SISMO-RESISTENTE	3	99	2004-2			
CIV-425	ING ECO Y PROY DE INVERSION	3	92	2003-1			

Clave	Nombre de la Asignatura	Cr	Nota	Sem	TN	Ext	TN
OCTAVO SEMESTRE							
CIV-431	CARRETERA II	4	94	2003-2			
CIV-450	ECOLOGIA	3	95	2004-2			
CIV-451	ACUEDUCTOS Y ALCANTARILLADOS	5	92	2004-2			
NOVENO SEMESTRE							
CIV-414	HORMIGON ARMADO II	4	80	2005-1			
CIV-432	CARRETERA III	4	75	2004-1	V		
CIV-445	PAVIMENTOS	4	87	2004-2			
CIV-446	FUNDACIONES DE ESTRUCTURAS	3	95	2005-1			
CIV-452	INSTALACIONES SANITARIAS	3	96	2005-1			
CIV-462	OBRAS CIVILES EN RIEGO Y DREN	3	90	2005-1			
DÉCIMO SEMESTRE							
CIV-415	PUENTES	4	90	2005-1	EE		
CIV-418	HORMIGON ARMADO III	3	90	2005-1	V		
CIV-419	ESTRUCTURAS METALICAS Y DE MAD	4	96	2005-1			
CIV-422	PLANEACION Y ORG DE OBRAS	3	88	2004-2			
CIV-424	ANALISIS DE COSTOS Y PRESUPUES	3	90	2005-1			
CIV-454	IMPACTO AMBIENTAL OBRAS INGEN	3	95	2005-1			
CIV-700	TESIS DE GRADO O CURSO EQUIV	8	97	2006-1			
DER-119	LEGISLACION Y ETICA PROF	2	99	2003-1			

Primera asignatura aprobada en: Mayo 2001
Ultima asignatura aprobada en: Junio 2006

Indice = 95.2 Creditos Aprobados = 240
Creditos Carrera = 240 % Creditos Aprobados = 100.0

- Completo el Plan de Estudios

Tesis de Grado:

PLANIFICACION Y MANEJO INTEGRAL DE CUENCAS APLICADO AL RIO HIGUERO.

Graduado de:

INGENIERO CIVIL
'SUMMA CUM LAUDE'

en fecha 28-10-2006 y registrado en el libro de Grados y Titulos con el Titulo #0000148980. Folio. #04211

Lic. Roberto Aguero

Director

RA/APE (NOTASHIS)

F



Código de Validación
777993



República Dominicana
Ministerio de Administración Pública
Instituto Nacional de Administración Pública

Otorga el presente Certificado a

NESTOR JULIO MATOS UREÑA

Por haber cumplido con los requisitos del curso de:

Diplomado en Gestión Pública

Celebrado en el mes de Junio del 2022, duración: 92 horas Dado
en Santo Domingo, D.N., a los 13 días del mes de junio, 2024

Cristian Sánchez
Reyes Director
General



República Dominicana
Ministerio de Administración Pública
Instituto Nacional de Administración Pública

Otorga el presente Certificado a:

Néstor Julio Matos Ureña

Por haber cumplido con los requisitos del curso de:

Inducción a la Administración Pública

Celebrado en los meses de noviembre y diciembre del 2020, duración: 8 horas

Dado en Santo Domingo, D.N., a los tres (3) días del mes de diciembre, 2020.



Cristian Sánchez Reyes
Director General

Certificado de Participación

Otorgado a:

NESTOR JULIO MATOS UREÑA

Por haber cumplido satisfactoriamente con los requisitos del curso:

HABILIDADES GERENCIALES

Con una duración de 16 horas

Impartido en MINISTERIO DE OBRAS PUBLICAS Y
COMUNICACIONES

En virtud de lo establecido en la Resolución que rige la expedición
de Títulos, Certificados y Constancias

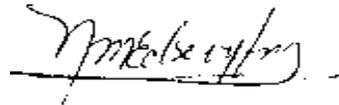
Dado en Santo Domingo República Dominicana

el día 29 del mes enero del año 2021

y registrado en el libro 457 folio 170 con el Número 12



Gerente Regional



Encargado de Registro,
Estadísticas y Certificados

Para validar, visite:
<http://www.infotep.gov.do>



Certificado de Participación

Otorgado a:

NESTOR JULIO MATOS UREÑA

Por haber cumplido satisfactoriamente con los requisitos del curso:

TECNICAS DE SUPERVISION

Con una duración de 20 horas

Impartido en MINISTERIO DE OBRAS PUBLICAS Y
COMUNICACIONES

En virtud de lo establecido en la Resolución que rige la expedición
de Títulos, Certificados y Constancias

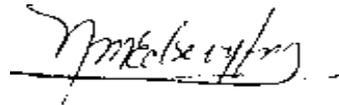
Dado en Santo Domingo República Dominicana

el día 11 del mes abril del año 2021

y registrado en el libro 459 folio 161 con el Número 12



Gerente Regional



Encargado de Registro,
Estadísticas y Certificados

Para validar, visite:
<http://www.infotep.gov.do>





Universidad de Panamá
Vicerrectoría de Extensión
Programa de Educación Continua

Panama Educational Network, S.A. (PENSA)

Certifican que:

Néstor Julio Matos Ureña

Identidad: 022-0028232-1

Ha concluido satisfactoriamente el
**Diplomado Internacional en Diseño
Curricular por Competencias,**
dictado del 17 de septiembre de 2013 al 13 de junio de 2014,
con una duración de 200 horas.

Registro Número:

5.77470

Dado en la Ciudad Universitaria, "Octavio Méndez Pereira",
a los veintiocho días del mes de octubre del año dos mil catorce.




Ing. William Núñez Alarcon
Presidente


Dra. María del C. Terrientes de Benavides
Vicerrectora


Dr. Miguel Angel Candanedo
Secretario General

Diplomado Internacional en Diseño Curricular por Competencias

Aprobado según Acta No. 743 del aval otorgado por la Comisión Permanente de Educación Continua de la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad de Panamá.

MÓDULO DE INDUCCIÓN

Duración: 40 horas.

Contenido

Programa de Inteligencia de Pensa, aprendizaje basado en el intercambio abierto a través de las redes sociales y las aplicaciones de la web 2.0: Aprender a Aprender: aprender haciendo, aprender buscando, aprender compartiendo y aprender interactuando. Las TIC, los educadores, la educación. El manejo de la información; nuevos y viejos esquemas para un mismo problema. Aplicando los postulados a las tareas docentes. Aplicación del modelo colaborativo para educación. Formas de lectura y escritura en línea. Herramientas para editar y redistribuir información en la Red. Método del etiquetado o folksonomía. Método de la sindicación de contenidos. Método del bookmarking. Aplicaciones clásicas del modelo emergente que usan estos métodos. Redes sociales: Facebook, Twitter, LinkedIn. Recursos de escritorio. Imágenes y videos compartidos. Wikis, Blogs, Slideshare, Youtube, Scribd, Voki, Prezzi, Pixton, Wiziq, Encuestafacil.

MÓDULO 01: FUNDAMENTOS CURRICULARES DE LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS.

Contenido

El concepto de competencias: origen y significados. Momentos históricos en la evolución del concepto de competencia. Ámbitos de su uso. Construcción del concepto de competencia: elementos claves. Contextualización del concepto de competencia desde el punto de vista institucional. El modelo educativo por competencias. Caracterización de este modelo. El currículo por competencias y sus implicaciones en la docencia y en las esferas económica, política y social de nuestros países. El diseño curricular por competencias. Significado. Fases para su elaboración. Componentes del diseño curricular. Modelos de formación o de diseños curriculares por competencias. Propuestas institucionales.

MÓDULO 02: DISEÑO DE PERFIL PROFESIONAL POR COMPETENCIAS.

Contenido

Perfil por competencias: hacia una definición. Diseño Curricular. Generalidades. Aptitud y competencias. Desempeños y competencias. Competencia y conceptos afines. Dos concepciones de competencias. Redacción de competencias. Perfiles: tipos y definiciones. Perfil por competencias. Caracterización. Implicaciones educativas. Análisis funcional (AF): un enfoque sistémico. Conceptualización del AF. Reglas básicas. Formas de redacción. Proceso del AF. Funciones principales, básicas y subfunciones. Perfiles de competencias laborales. Mapa de competencia. Perfil ocupacional. Criterios de desempeño. Análisis ocupacional (DACUM, AMOD, SCID): un enfoque conductual. Nociones sobre el análisis ocupacional. DACUM: factores claves. Etapas y productos. Matriz DACUM. AMOD: concepción. Propuesta y ordenamiento de funciones y tareas. SCID: generalidades. Proceso y fases. Análisis constructivista (STED): un enfoque constructivista. Concepción holística. Procedimientos básicos. Revisión de ejemplos. Normalización: una visión general. Diseño y evaluación de perfiles por competencias: una aproximación metodológica. Elementos básicos a considerar en el diseño y evaluación de perfiles. Una metodología integrada. Reflexiones finales sobre el módulo estudiado.

MÓDULO 03: DISEÑO DE MÓDULOS POR COMPETENCIAS

Contenido

Fundamentos y conceptos de un programa instruccional y modelo de acción didáctica. Diferencias entre los enfoques de un programa o diseño instruccional con los relacionados con el modelo de diseño de la acción didáctica. Módulos: su planificación y componentes. Los componentes de la secuencia o ruta formativa de un módulo y sus unidades de aprendizaje. Significado y alcance de la planificación de la evaluación de los módulos y sus unidades de aprendizaje por competencias para la acción docente. Revisión de las competencias generales y específicas en función del perfil profesional previamente elaborado. Diferencia los elementos de competencia: contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales en el diseño del proceso formativo de la unidad de aprendizaje del módulo. Estrategias de aprendizaje, técnicas, recursos y actividades para el logro de las competencias específicas a ser alcanzadas por el estudiante durante el desarrollo del módulo y sus unidades de aprendizaje. Reflexiones sobre la evaluación como un componente modular.

MÓDULO 04: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES POR COMPETENCIAS

Propósito

Contenido

Caracterización del contexto social, profesional e individual. Tendencias formativas. Relación entre teorías de aprendizaje y propuestas de evaluación. Diferencia entre criterio e indicadores. SBS: estándares, benchmark and skill. Diferencia entre evidencia, contenidos y competencias. Componentes de un plan de evaluación. Diferenciación entre los tipos de instrumentos de evaluación. Elaboración de consideraciones generales para una propuesta de plan de evaluación por competencias. Diseño de un plan de evaluación con todos sus elementos. Importancia de imbricar el currículo, la didáctica y la evaluación. Aspectos divergentes y convergentes. Diseño de tres instrumentos de evaluación para evidenciar competencia.



Universidad de Panamá
Vicerrectoría de Extensión
Programa de Educación Continua
Panamá Educational Network S.A. (PENSA)

Certifican que:
Néstor Julio Matos Ureña

Identidad: 022-0028232-1

Ha concluido y aprobado satisfactoriamente el
Módulo de Inducción,
del **Diplomado Internacional en Diseño Curricular por Competencias,**
dictado del 17 de septiembre al 21 de octubre de 2013,
con una duración de 40 horas.

Registro Número: **S-78405**

Dado en la Ciudad Universitaria, "Octavio Méndez Pereira",
a los seis días del mes de noviembre del año dos mil catorce.




William Núñez Alarcón
Presidente


María Del Carmen T. de Benavides
Vicerrectora


Miguel Ángel Candanedo
Secretario General

Diplomado Internacional en Diseño Curricular por Competencias

Aprobado según Acta No. 743 del aval otorgado por la Comisión Permanente de Educación Continua de la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad de Panamá.

Módulo de Inducción

Duración: 40 horas.

Propósito

Explorar críticamente la relación entre la educación y las TIC, con énfasis en el contexto de la llamada "sociedad de la información". Conocer las diferentes funcionalidades de la Plataforma Educativa que se utilizará para el desarrollo del Diplomado Internacional en Diseño Curricular por Competencias, el Programa de Inteligencia de Pensa y el aprendizaje basado en el intercambio abierto a través de las redes sociales y las aplicaciones de la web 2.0. **Aprender a Aprender:** aprender haciendo, aprender buscando, aprender compartiendo y aprender interactuando.

Competencia a desarrollar en el módulo

Utilizar la plataforma Educativa y las aplicaciones de la web 2.0 y las redes sociales de forma eficiente y efectiva e integrar estas, despertando en los cursantes el espíritu de indagación en los entornos virtuales, de manera que los postulados teóricos de la web social se conviertan en vivencias prácticas y en permanente cambio.

Contenido

Programa de Inteligencia de Pensa, aprendizaje basado en el intercambio abierto a través de las redes sociales y las aplicaciones de la web 2.0. **Aprender a Aprender:** aprender haciendo, aprender buscando, aprender compartiendo y aprender interactuando. Las TIC, los educadores, la educación. El manejo de la información: nuevos y viejos esquemas para un mismo problema. Aplicando los postulados a las tareas docentes. Aplicación del modelo colaborativo para educación. Formas de lectura y escritura en línea. **Herramientas para editar y redistribuir** información en la Red. Método del etiquetado o folksonomía. Método de la sindicación de contenidos. Método del bookmarking. Aplicaciones clásicas del modelo emergente que usan estos métodos. Redes sociales: Facebook, Twitter, LinkedIn. Recursos de escritorio. Imágenes y videos compartidos. Wikis. Blogs. Slideshare. Youtube. Scribd. Voki. Prezzi. Pixton. Wiziq. Encuestafácil.

Tutor

William Núñez Alarcón.

Ingeniero en Computación. 1984. Universidad Simón Bolívar. Venezuela.

M.Sc. en Ingeniería Gerencial. 1989. Universidad Metropolitana. Venezuela.

Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje. 2010. Virtual Educa. Organización de Estados Iberoamericanos.

Experto en Procesos Elearning. 2009. FATLA.

Investigador II. Programa de Estímulo al Investigador. Programa de Innovación e Investigación – ONTIC.



Universidad de Panamá
Vicerrectoría de Extensión
Programa de Educación Continua

Panama Educational Network, S.A. (PENSA)

Certifican que:

Néstor Julio Matos Ureña

Identidad: 022-0028232-1

Ha concluido y aprobado satisfactoriamente el
Módulo 01: Fundamentos de la Formación por Competencias,
del Diplomado Internacional en Diseño Curricular por Competencias,
dictado del 29 de octubre al 2 de diciembre de 2013,
con una duración de 40 horas.

Registro Número: **S-78431**

Dado en la Ciudad Universitaria, "Octavio Méndez Pereira",
a los seis días del mes de noviembre del año dos mil catorce.



William Núñez Alarcon
William Núñez Alarcon
Presidente



María del C. Terrientes de Benavides
María del C. Terrientes de Benavides
Vicerrectora

Miguel Ángel Candanedo
Miguel Ángel Candanedo
Secretario General

Diplomado Internacional en Diseño Curricular por Competencias

Aprobado según Acta No. 743 del aval otorgado por la Comisión Permanente de Educación Continua de la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad de Panamá.

MÓDULO01: FUNDAMENTOS CURRICULARES DE LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS.

Propósito

En este módulo se analiza y reflexiona críticamente en el significado y evolución del concepto de competencias por medio de la construcción colectiva de dicho concepto, de la caracterización del modelo educativo y del diseño curricular para producir propuestas institucionales de modelos de formación por competencias en el marco de la calidad educativa y de las exigencias profesionales del siglo XXI.

Competencia a desarrollar en el módulo

Elaborar una propuesta institucional de modelo de formación por competencia coherente y sostenible acorde con los fundamentos que sustentan dicho enfoque como base indispensable para la formulación, ejecución y evaluación de futuros desarrollos curriculares.

Contenido

El concepto de competencias: origen y significados. Momentos históricos en la evolución del concepto de competencia. Ámbitos de su uso. Construcción del concepto de competencia: elementos claves. Contextualización del concepto de competencia desde el punto de vista institucional. El modelo educativo por competencias. Caracterización de este modelo. El currículo por competencias y sus implicaciones en la docencia y en las esferas económica, política y social de nuestros países. El diseño curricular por competencias. Significado. Fases para su elaboración. Componentes del diseño curricular. Modelos de formación o de diseños curriculares por competencias: propuestas institucionales.

Tutoras

MigdyChacín.

Ph.D. en Educación, Southern Illinois University at Carbondale.USA.

Magíster en Tecnología Educativa, Instituto de Estudios Superiores Tecnológico de Monterrey. México.

M.Sc. en Planificación y Administración de la Educación Superior. Universidad Pedagógica Libertador. Venezuela.

Licenciado en Educación. Universidad Pedagógica Libertador. Venezuela.

Programa de Innovación e Investigación – ONTIC.

Especialista en Currículum por Competencias.

30 años de experiencia como Docente e Investigadora

Ruth Díaz Bello

Doctora en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Venezuela.

M.Sc. en Psicología Social. Universidad Central de Venezuela. Venezuela.

Licenciada en Educación. Universidad Central de Venezuela. Venezuela.

Programa de innovación e Investigación – ONTIC

Especialista en Currículum por Competencias

Profesora Asociada de la Universidad Central de Venezuela con 28 años de docencia en Educación Superior en las áreas de metodología de la investigación, TIC y educación, currículo y formación de docentes en servicio.



Universidad de Panamá
Vicerrectoría de Extensión
Programa de Educación Continua

Panama Educational Network, S.A. (PENSA)

Certifican que:

Néstor Julio Matos Ureña

Identidad: 022-0028232-1

Ha concluido y aprobado satisfactoriamente el
Módulo 02: Diseño del Perfil Profesional por Competencias,
del Diplomado Internacional en Diseño Curricular por Competencias,
dictado del 28 de enero al 3 de marzo de 2014,
con una duración de 40 horas.

Registro Número: **S-78458**

Dado en la Ciudad Universitaria, "Octavio Méndez Pereira",
a los seis días del mes de noviembre del año dos mil catorce.



William Núñez Alarcón
William Núñez Alarcón
Presidente

María del C. Terrientes de Benavides
María del C. Terrientes de Benavides
Vicerrectora

Miguel Ángel Candanedo
Miguel Ángel Candanedo
Secretario General

Diplomado Internacional en Diseño Curricular por Competencias

Aprobado según Acta No. 743 del aval otorgado por la Comisión Permanente de Educación Continua de la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad de Panamá.

MÓDULO 02: DISEÑO DE PERFIL PROFESIONAL POR COMPETENCIAS.

Propósito

En este módulo 2 la intención es diseñar el perfil profesional de la carrera o programa de postgrado o de capacitación bajo la influencia: (a) del contexto socio-económico, (b) de los avances tecnológicos de la sociedad, (c) de la normativa que regula la vida de las instituciones de educación superior y (d) del propio desarrollo científico-tecnológico del área de formación, y de la conceptualización asumida en el módulo 1 sobre competencia, utilizando uno de los métodos estudiados para construir competencias en el marco de una metodología integrada del diseño y evaluación de perfiles cooperativa, colaborativa y estratégicamente ejercitada que procure desarrollar una actitud favorable hacia la calidad académica.

Competencia a desarrollar en el módulo

Diseñar el perfil profesional por competencias de una carrera, programas de postgrado o de formación según un enfoque metodológico seleccionado que considere el contexto y el mejoramiento de la calidad educativa institucional.

Contenido

Perfil por competencias: hacia una definición. Diseño Curricular. Generalidades. Aptitud y competencias. Desempeños y competencias. Competencia y conceptos afines. Dos concepciones de competencias. Redacción de competencias. Perfiles: tipos y definiciones. Perfil por competencias. Caracterización. Implicaciones educativas. Análisis funcional (AF): un enfoque sistémico. Conceptualización del AF. Reglas básicas. Formas de redacción. Proceso del AF. Funciones principales, básicas y subfunciones. Perfiles de competencias laborales. Mapa de competencia. Perfil ocupacional. Criterios de desempeño. Análisis ocupacional (DACUM, AMOD, SCID): un enfoque conductual. Nociones sobre el análisis ocupacional. DACUM: factores claves. Etapas y productos. Matriz DACUM. AMOD: concepción. Propuesta y ordenamiento de funciones y tareas. SCID: generalidades. Proceso y fases. Análisis constructivista (ETED): un enfoque constructivista. Concepción holística. Procedimientos básicos. Revisión de ejemplos. Normalización: una visión general. Diseño y evaluación de perfiles por competencias: una aproximación metodológica. Elementos básicos a considerar en el diseño y evaluación de perfiles. Una metodología integrada. Reflexiones finales sobre el módulo estudiado.

Tutora

Bettys Arenas de Ruíz

Doctora en Educación. Universidad de Carabobo. Venezuela
Master en Library Science. Queens College of the City University of New York. USA.
Licenciado en Educación, mención Orientación. Universidad de Carabobo. Venezuela.
Experta en Procesos Elearning. FATLA.
Programa de Innovación e Investigación – ONTIC.
Especialista en Currículum por Competencias
Profesora Titular Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Venezuela.
30 años de docencia en Educación Superior en las áreas de metodología de la investigación, TIC y educación, currículo y formación de docentes en servicio.



Universidad de Panamá
Vicerrectoría de Extensión
Programa de Educación Continua

Panama Educational Network, S.A. (PENSA)

Certifican que:

Néstor Julio Matos Ureña

Identidad: 022-0028232-1

Ha concluido y aprobado satisfactoriamente el
Módulo 03: Diseño de Unidades Curriculares dentro del enfoque de
Curriculum por Competencias,
del **Diplomado Internacional en Diseño Curricular por Competencias,**
dictado del 25 de marzo al 28 de abril de 2014,
con una duración de 40 horas.

Registro Número: **S-78484**

Dado en la Ciudad Universitaria, "Octavio Méndez Pereira",
a los seis días del mes de noviembre del año dos mil catorce.




William Núñez Alarcon
Presidente


María del C. Terrientes de Benavides
Vicerrectora


Miguel Ángel Candanedo
Secretario General

Diplomado Internacional en Diseño Curricular por Competencias

Aprobado según Acta No. 743 del aval otorgado por la Comisión Permanente de Educación Continua de la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad de Panamá.

MÓDULO 03: DISEÑO DE MÓDULOS POR COMPETENCIAS

Propósito

En este módulo 3 se elabora la programación instruccional del módulo a partir del perfil profesional generado en el módulo 2, como un documento normativo de carácter tecno-curricular que proporciona información al estudiante para su desempeño, acorde con el modelo de acción didáctica institucional para la comprensión de su significado y del alcance curricular del enfoque por competencias, en cuanto a sus componentes básicos: introducción, objetivos/elementos de competencias, problemas de la práctica profesional, contenidos, propuesta metodológica (estrategias, técnicas, recursos y actividades para el aprendizaje), criterios de evaluación, **entorno del aprendizaje, carga horaria, requisitos y bibliografía**, lo que permitirá reconocer la trascendencia que tiene la planificación modular y sus unidades de aprendizaje en la acción docente.

Competencia a desarrollar en el módulo

Elaborar un módulo y sus unidades de aprendizaje según los componentes establecidos para generar una planificación de la actividad didáctica apoyada en técnicas binomiales de enseñanza y aprendizaje, con el objeto de llevar a buen término la acción de aprendizaje en las instituciones educativas garantizando el aseguramiento de la calidad en el aprendizaje de los estudiantes.

Contenido

Fundamentos y conceptos de un programa instruccional y modelo de acción didáctica. Diferencias entre los enfoques de un programa o diseño instruccional con los relacionados con el modelo de diseño de la acción didáctica. Módulos: su planificación y componentes. Los componentes de la secuencia o ruta formativa de un módulo y sus unidades de aprendizaje. Significado y alcance de la planificación de la evaluación de los módulos y sus unidades de aprendizaje por competencias para la acción docente. Revisión de las competencias generales y específicas en función del **perfil profesional previamente elaborado**. Diferencia los elementos de competencia: contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales en el diseño del proceso formativo de la unidad de aprendizaje del módulo. *Estrategias de aprendizaje, técnicas, recursos y actividades para el logro de las competencias específicas a ser alcanzadas por el estudiante durante el desarrollo del módulo y sus unidades de aprendizaje. Reflexiones sobre la evaluación como un componente modular.*

Tutora

Magally Briceño

Doctora en Educación Mención Curriculum y Evaluación. George Washington University. USA.

M.Sc. en Educación Superior. George Washington University. USA.

Magíster en Tecnología Educativa, Instituto de Estudios Superiores Tecnológico de Monterrey. México.

Licenciada en Educación. Universidad Central de Venezuela. Venezuela.

Experta en Procesos Elearning. FATLA.

Programa de Innovación e Investigación – ONTIC.

Especialista en Currículum por Competencias

Profesora Titular Universidad Experimental Simón Rodríguez. Venezuela.



Universidad de Panamá
Vicerrectoría de Extensión
Programa de Educación Continua

Panama Educational Network, S.A. (PENSA)

Certifican que:

Néstor Julio Matos Ureña

Identidad: 022-0028232-1

Ha concluido y aprobado satisfactoriamente el
Módulo 04: Evaluación de las Competencias,
del **Diplomado Internacional en Diseño Curricular por Competencias,**
dictado del 6 de mayo al 9 de junio de 2014,
con una duración de 40 horas.

Registro Número: **S-78508**

Dado en la Ciudad Universitaria, "Octavio Méndez Pereira",
a los seis días del mes de noviembre del año dos mil catorce.


PENSA
PANAMA EDUCATIONAL NETWORK S.A.


William Núñez Alarcon
Presidente




María del C. Terrientes de Benavides
Vicerrectora


Miguel Ángel Candanedo
Secretario General

Diplomado Internacional en Diseño Curricular por Competencias

Aprobado según Acta No. 743 del aval otorgado por la Comisión Permanente de Educación Continua de la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad de Panamá.

MÓDULO 04: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES POR COMPETENCIAS

Propósito

En el módulo 4 la intención es diagnosticar, mejorar, acreditar (reconocer los logros académicos) y certificar la actuación de las personas, mediante la ejecución de la evaluación de los aprendizajes desde el enfoque de competencias, el cual se aplica en todos los niveles educativos, buscando que los discentes desarrollen una auténtica formación integral a través de evidencias novedosas e innovadoras.

Competencia a desarrollar en el módulo

Diseñar la evaluación de los aprendizajes desde el enfoque por competencias para asegurar la formación integral respondiendo a un determinado perfil de egreso, con responsabilidad, comunicación asertiva, con referentes pedagógicos y metodológicos válidos.

Contenido

Caracterización del contexto social, profesional e individual. Tendencias formativas. Relación entre teorías de aprendizaje y propuestas de evaluación. Diferencia entre criterio e indicadores. SBS: estándares, benchmark and skill. Diferencia entre evidencia, contenidos y competencias. Componentes de un plan de evaluación. Diferenciación entre los tipos de instrumentos de evaluación. Elaboración de consideraciones generales para una propuesta de plan de evaluación por competencias. Diseño de un plan de evaluación con todos sus elementos. Importancia de imbricar el currículo, la didáctica y la evaluación. Aspectos divergentes y convergentes. Diseño de tres instrumentos de evaluación para evidenciar competencia.

Tutora

Holanda García

Doctora en Gerencia. Universidad Yacambú. Venezuela.

M.Sc. Docencia en Educación Superior. Universidad Nacional Experimental de Guayana. Venezuela.

Licenciada en Educación. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Venezuela
Programa de Innovación e Investigación – ONTIC.

Especialista en Currículum por Competencias

Coordinadora General de Currículo- adscrita al Vicerrectorado Académico. Universidad Nacional Experimental De Guayana. Venezuela.

28 años de experiencia como Docente e Investigadora.

El Comité Organizador de la Convención UCLV 2017
expide el siguiente

CERTIFICADO

**Ponencia: SISTEMAS DINAMICOS Y
APLICACIONES AL ESTUDIO DEL
FITOPLANCTON DE ZONAS
COSTERAS**

Autor(es): Néstor Julio Matos Ureña

Publicado en las memorias del Evento con el

ISBN: 978-959-312-258-0

Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas

27 de octubre de 2017



Dr.C Andres Castro Alegría
Presidente del Comité Organizador
Rector

Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas





Certificación de Antigüedad

DATOS

Código: **99-14-36**
Docente: **NÉSTOR JULIO MATOS UREÑA**
Fecha Nacimiento: 13/10/1983
Fecha de Ingreso: 28/02/2010
Cédula de Identidad: 0220028232-1
Nacionalidad: Dominicana

ASUNTO

Hacemos constar que la persona cuyos datos aparecen al inicio de este documento es miembro del Personal Académico de nuestra Universidad. El historial de su permanencia en la institución es el siguiente:

MATR. BB-9121	NOMBRADO MONITOR EN LA ESCUELA DE MATEMÁTICA, FACULTAD DE CIENCIAS DESDE 01/08/2003 HASTA 30/01/2007.
CAD-7540 D/F 08/04/2010	NOMBRADO AYUDANTE DE PROFESOR EN LA ESCUELA DE FÍSICA, FACULTAD DE CIENCIAS, EFECTIVO 28/02/2010.
CAD-2078-16 D/F 23/08/2018	APROBACIÓN CONCURSO INTERNO Y NOMBRAMIENTO COMO PROFESOR PROVISIONAL EN LA ESCUELA DE FÍSICA, FACULTAD DE CIENCIAS, PARA LAS CÁTEDRAS FÍSICA BÁSICA, FÍSICA GENERAL, FÍSICA EXPERIMENTAL Y FÍSICA PARA HUMANIDADES, ASIGNATURAS FIS-018, 020, 211, 212, 213, 214, 215, 116, 221, 222, 223, 224, 225, 051, 151, 152, 251, 252, 253 Y 254, EFECTIVO SEMESTRE 2012-20.
CAD-4075-18 D/F 08/10/2018	APROBACIÓN PROMOCIÓN DE CATEGORÍA A PROFESOR ADSCRITO CÁTEDRA FIS-AB, ASIGNATURA FIS-212, EFECTIVO SEMESTRE 2018-20.
CAD-386-19 D/F 04/06/2019	APROBACIÓN PROMOCIÓN DE CATEGORÍA A PROFESOR ADSCRITO CÁTEDRA FÍSICA PARA HUMANIDADES, ASIGNATURA FIS-051, EFECTIVO SEPTIEMBRE 2019.
CAD-318-2024 D/F 23/04/2024	APROBACIÓN PROMOCIÓN DE CATEGORÍA A PROFESOR ADSCRITO CÁTEDRA FIS-AB, ASIGNATURA FIS-215, EFECTIVO MAYO 2024.

CATEGORIA ACTUAL: ADJUNTO

DIRHA 13/06/2024
19-004
16:13:57


Mtra. Luz Adalgisa Linares M.
Directora



UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA • UNIBE •

RNC 401-05232-6

A QUIEN PUEDA INTERESAR

Por este medio certificamos que el Sr. **NESTOR JULIO MATOS UREÑA**, portador de la cédula de identidad y electoral No 022-0028232-1, labora para nuestra institución desde el día 18 del mes de enero del año 2017, como parte del cuerpo docente de la Escuela de Ciclo de Estudios Generales.

Dicho docente ha impartido las siguientes asignaturas:

- Análisis Estructural I, II, III
- Cálculo Integral
- Cálculo Vectorial y Matricial
- Circuitos Digitales y Lógicos Digitales
- Diseño de Estructura de Concreto I
- Diseño Estructural I, II, III
- Ecuaciones Diferenciales
- Electromagnetismo (Electiva Profesional)
- Electrónica
- Estática
- Física
- Introducción a los Métodos Numéricos





UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA • UNIBE •

RNC 401-05232-6

- Introducción Electrónica Digital
- Lógica Matemática
- Matemática Discreta
- Matemáticas
- Mecánica de Sólidos Deformables I
- Métodos Matemáticos
- Razonamiento Matemático I, II

Se expide la presente certificación a solicitud de la parte interesada a los dieciséis (16) días del mes de Mayo del año 2024, dado en Santo Domingo, D.N

Atentamente,

Argeiris Díaz

Lic. Argeiris Díaz González

Coordinadora de Compensación y Beneficios
Gestión Humana





**INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR COMUNITARIO (ITSC)
RECURSOS HUMANOS**

02 de diciembre, 2015

A QUIEN PUEDA INTERESAR

Por medio de la presente, se le informa que el **Sr. Néstor Julio Matos Ureña**, portador de la cédula: 022-0028232-1 se encuentra laborando en el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), como Docente, desde el 1 de Enero del 2013.

Esta solicitud se emite a petición de la parte interesada para los fines correspondientes.

Dada en Santo Domingo Capital de la República Dominicana a los dos días del mes de diciembre de 2015.

Atentamente,


Mtro. Nery Sánchez
Asesor de Recursos Humanos



REPÚBLICA DOMINICANA
PROCURADURÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA



CERTIFICACIÓN

Certificamos que en el sistema de información de este Ministerio Público **NO EXISTEN ANTECEDENTES PENALES** a nombre de NESTOR JULIO MATOS UREÑA, Cédula de Identidad y Electoral Número 022-0028232-1, por lo que se expide la presente Certificación.

La presente certificación se expide, firma y sella digitalmente a solicitud de la parte interesada, el día quince (15) del mes de Junio del año dos mil veinte y cuatro (2024).

Verifique la autenticidad de la presente certificación ingresando a <https://pgr.gob.do>, sección servicios, opción consultas, y digite los siguientes códigos de servicios:

CÓDIGO CIS

003-4202-3555076-5

CÓDIGO CAS

62377510850633

Acceso directo a consulta escaneando el siguiente código de barra:



CNAP

<https://portal.servicios.pgr.gob.do/?GPC1-LA4G-GB2Q-408F-HI2X-PQIE>



GPC1-LA4G-GB2Q-408F-HI2X-PQIE



Procuraduría General de la República | Secretaría General

Ave. Jiménez Moya esq. Juan Ventura Simó, Centro de los Héroes, Santo Domingo, República Dominicana
Tel.: 809-533-3522 Ext. 1125, 133, 1103 | Email: mesadeayuda@pgr.gob.do